*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Administracja publiczna i samorząd terytorialny |
| Kod przedmiotu\* | BW24 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, II semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Agnieszka Pawłowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. Agnieszka Pawłowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
|  |  |  | 30 |  |  |  |  | 15  realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Nauka o państwie i prawie; System polityczny RP. Student posiada podstawową wiedzę o państwie i prawie oraz o zasadach funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych; wykorzystuje zdobytą wiedzę i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | poznanie podstawowych pojęć z zakresu administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego |
| C2 | uzyskanie wiedzy z zakresu instytucji, zadań i funkcji administracji rządowej |
| C3 | uzyskanie wiedzy z zakresu instytucji, zadań i funkcji administracji samorządowej |
| C4 | poznanie relacji między administracją rządową a samorządową |
| C5 | rozwijanie umiejętności analizowania relacji między organami administracji publicznej |
| C6 | rozwijanie umiejętności krytycznej oceny efektów realizacji zadań przez administrację publiczną |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej i samorządu terytorialnego | W01 |
| EK\_02 | Wskazuje normy prawne leżące u podstaw funkcjonowania instytucji publicznych | W04 |
| EK\_03 | Określa zmiany zachodzące w organizacji i zadaniach administracji publicznej pod wpływem ewolucji jej środowiska zewnętrznego | W05 |
| EK\_04 | Analizuje akty normatywne w zakresie administracji publicznej i samorządu terytorialnego | U01 |
| EK\_05 | Ocenia rozwiązania normatywne i organizacyjne leżące u podstaw administracji publicznej i samorządu terytorialnego | U05  U09 |
| EK\_06 | Jest zorientowany na samokształcenie i indywidualny rozwój | K06 |
| EK\_07 | Podejmuje dyskusję na tematy związane ze sferą publiczną | K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Administracja publiczna i samorząd terytorialny – definicje i podstawowe pojęcia. |
| Konstytucyjne, prawnomiędzynarodowe i ustawowe podstawy funkcjonowania administracji rządowej i samorządowej w Polsce. |
| Funkcje i działania administracji publicznej. |
| Prawne formy działania administracji publicznej. |
| Organy administracji publicznej – rodzaje, sposoby kreacji i wzajemne relacje. |
| Organizacja administracji rządowej – organy naczelne i terenowe. |
| Kompetencje organów administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. |
| Podział terytorialny państwa i tryb jego zmiany. |
| Kategorie, rodzaje i usytuowanie zadań samorządu terytorialnego na jego poszczególnych szczeblach. |
| Instytucje demokracji pośredniej i bezpośredniej oraz współrządzenie we wspólnotach lokalnych. |
| Samorządowe organy stanowiące i wykonawcze. |
| Kadry w administracji publicznej – służba cywilna i pracownicy samorządowi. |
| Konflikt interesów i patologie w administracji publicznej. Etyka w życiu publicznym. |
| System kontroli i nadzoru nad administracją publiczną. |
| Dostęp do informacji publicznej. |
| Finanse i mienie publiczne. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

1. wykład z wykorzystaniem metody kształcenia na odległość
2. dedukcyjne i indukcyjne tworzenie wiedzy teoretycznej z wykorzystaniem danych empirycznych
3. analiza i interpretacja aktów normatywnych
4. dyskusja
5. praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | zadania na platformie e-learningowej, test śródsemestralny | kw |
| EK\_02 | zadania na platformie e-learningowej, test śródsemestralny | kw |
| EK\_03 | zadania, na platformie e-learningowej, test śródsemestralny | kw |
| EK\_04 | - obserwacja w trakcie zajęć  - obserwacja pracy studenta w grupie | kw |
| EK\_05 | - obserwacja w trakcie zajęć  - obserwacja pracy studenta w grupie | kw |
| EK\_06 | - obserwacja aktywności na platformie e-learningowej; obserwacja w trakcie zajęć | kw |
| EK\_07 | - obserwacja w trakcie zajęć  - obserwacja pracy studenta w grupie | kw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykonanie zadań zamieszczonych na platformie e-learningowej; przygotowanie do zajęć; aktywność podczas zajęć; branie udziału w dyskusji; aktywność podczas pracy w grupach; uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów.  Ocena bardzo dobra – aktywność na platformie e-learningowej; aktywność na zajęciach oraz aktywny udział w dyskusjach i pracy w grupie, uzyskanie od 95% do 100% z zadań umieszczonych na platformie e-learningowej i testów śródsemestralnych.  Ocena +dobra – aktywność na platformie e-learningowej; aktywność na zajęciach oraz aktywny udział w dyskusjach i pracy w grupie, uzyskanie od 85% do 94% z zadań umieszczonych na platformie e-learningowej i testów śródsemestralnych.  Ocena dobra – aktywność na platformie e-learningowej; aktywność na zajęciach oraz aktywny udział w dyskusjach i pracy w grupie, uzyskanie od 75% do 84% punktów z zadań umieszczonych na platformie e-learningowej i testów śródsemestralnych.  Ocena +dostateczna – aktywność na platformie e-learningowej; aktywność na zajęciach oraz udział w dyskusjach i pracy w grupie, uzyskanie od 65 do 74% punktów z zadań umieszczonych na platformie e-learningowej i testów śródsemestralnych.  Ocena dostateczna – ograniczona aktywność na platformie –e-learningowej i w zajęciach oraz udziału w dyskusjach i pracy w grupie, uzyskanie od 51% do 64% punktów z zadań umieszczonych na platformie e-learningowej i testów śródsemestralnych.  Ocena niedostateczna – brak aktywności na platformie e-learningowej i w zajęciach oraz udziału w dyskusjach i pracy w grupie, uzyskanie mniej niż 50 % punktów z zadań umieszczonych na platformie e-learningowej i testów śródsemestralnych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 87 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Z. Cieślak, Nauka administracji, Wyd. LEXIS NEXIS Polska, Warszawa 2012. 2. Z. Cieślak, W. Federczyk, M. Klimaszewski, B. Majchrzak, Nauka administracji, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 3. B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. A. Pawłowska,. Czynniki i trajektorie zmian administracji i polityk publicznych. W *Państwo w czasach zmiany* (s. 37–62). Wydawnictwo UMCS, Lublin 2018. 2. M. Kulesza, D. Sześciło, Polityka administracyjna i zarządzanie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2013. 3. Administracja rządowa w Polsce, red. M. Chmaj, Difin, Warszawa 2012. 4. Administracja publiczna. Tom I. Ustrój administracji państwowej centralnej. Komentarz, red. B. Szmulik, K. Miaskowska-Daszkiewicz, C.H. Beck, Warszawa 2012. 5. System bezpieczeństwa i porządku publicznego, red. M. Zdyb, J. Stelmasiak, K. Sikora, Wolters Kluwer, Warszawa 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)